

# Предоставяне на дигитални библиотечни услуги и услуги за академична комуникация от университетската библиотека

Доц. Майкъл Бук

Щатски университет в Орегон, САЩ

Университет по библиотекознание и информационни технологии,

Фулбрайт стипендиант, АГ 2018/2019

## I. Въведение<sup>1</sup>

В професионалната литература в областта на библиотечно-информационните науки протича активна дискусия относно новите функции на университетските и другите научни библиотеки в подкрепа на широкия набор от дейности, съпътстващи жизнения цикъл на научните изследвания (Libraries, U. of M., 2006; Gilman, 2010; Belzowski, 2013). Отчитайки предимството на резултатната обработка, Университетската библиотека и издателство на Щатския университет в Орегон (Oregon State University Libraries and Press (OSULP)<sup>2</sup>) в днешни дни предоставя услуги, свързани с публикуването и разпространението на университетските научни изследвания и на уникалните академични постижения, като използва по нов начин ресурсите, които доскоро се отнасяха към традиционните технически услуги. Тази нова роля е възможност пред библиотеките да се изявят като добавящи стойност по отношение на културното наследство и на научната продуктивност на академическата общност институции. Освен, че служи като пазител на знанието, OSULP, както много други академични библиотеки, все по-често сътрудничи при неговото създаване, разпространение и опазване.

<sup>1</sup> Статията се публикува в превод от английски език, осъществен от проф. дн Таня Тодорова, УниБИТ.

<sup>2</sup> В статията ще се използва абривиатурата OSULP за означаване на Университетската библиотека и издателство на Щатския университет в Орегон.

През 2006 г. библиотеките на Университета в Минесота публикуват доклад, в който анализират и описват набора от библиотечни услуги, директно свързани с научноизследователските дейности, „с които учените редовно и последователно се занимават“, включително отнасящите се към публикуването и разпространението на научните резултати. Те използват модела, разработен от Ънсуърт, който описва процеса на научното изследване като включващ научноизследователските дейности „Откриване“, „Събиране“, „Създаване“ и „Споделяне“ (Unsworth, 2000).

Обикновено, библиотеките не участват в подпомагането на дейности, които попадат в категорията „Споделяне“ от цялостния цикъл на научноизследователския процес. Това са дейности, които включват всички аспекти на разпространението на научните постижения: участия в конференции и други научни форуми; издателска дейност; преподаване; споделяне на данни, идеи, ресурси, на препринти и на завършени, преминали научно рецензиране, публикации. Въпросите, свързани с интелектуалната собственост и авторското право, са изключително важни при всички дейности, които учените изпълняват в процеса на създаването на научни доклади, тези, презентации и ръкописи. Този процес се съпътства от дейности по откриването на подходящи научни списания, конференции и издателства с импакт фактор и престиж в съответната научна област, както и със съблюдаване на необходимите изисквания и процедури за успешно разпространение на научната разработка (Libraries, 2006).

Тази статия представя новите дигитални библиотечни услуги и услуги за академична комуникация, които предоставя Центърът за дигитални библиотеки и академично публикуване при Университетската библиотека и

з Бел. от прев. [Академична комуникация (*“scholarly communications”*) е системата, чрез която научните постижения се създават, ползват и разпространяват сред академическата общност и се съхраняват за бъдещето (Frederiksen, 2016: 121)].

издателство на Щатския университет в Орегон (The Center for Digital Scholarship and Services (CDSS/Центърът<sup>4</sup>). Центърът функционира като самостоятелно звено в периода 2010-2016 г.<sup>5</sup>, трансформиран от съществуващия традиционен отдел за комплектуване и каталогизация на документи. В настоящия текст са описани целите на библиотеката в това ново направление на дейност и са разгледани организационните и кадрови промени, които са предприети, за да се предостави нов набор от услуги. Тези услуги и дейности, и натрупаният опит, могат да послужат като пример за други академични библиотеки по света, които имат интерес да се развиват в тази перспективна сфера на библиотечната дейност.

Щатският университет в Орегон (Oregon State University (OSU), <https://oregonstate.edu/>) се намира в гр. Корвалис, Орегон, на северозападното тихоокеанско крайбрежие на Съединените щати, с население от около 55 000 души. Той е международно утвърден изследователски университет в областта на инженерните и природните науки, състоящ се от 3 кампуса, 12 колежа, 15 експериментални станции и 35 изнесени офиса. В университета се обучават над 31 000 студенти в повече от 200 бакалавърски и 100 магистърски и докторски програми. Професионалните направления, в които се осъществяват образователни и научноизследователски дейности, са: инженерни науки, науки за земята и горското стопанство, бизнес, обществено здраве, природни науки и екология.

OSULP е система от три библиотеки с различна локация в щата Орегон. Притежава повече от 2 милиона тома, около 70 000 периодични

<sup>4</sup> В текста се използва Центърът като съкратено наименование на Център за дигитални библиотеки и академично публикуване при Университетската библиотека и издателство на Щатския университет в Орегон.

<sup>5</sup> Доц. Майкъл Бук (Michael Boock) е Директор на Центъра за дигитални библиотеки и академично публикуване.

издания и предоставя достъп до 360 бази данни. В OSULP работят 50 щатни библиотечни специалисти с висше образование, които се наемат и развиват професионално при същите критерии, валидни за академичния състав на университета. Заедно с тях в библиотечната мрежа работят още 50 служители с различна квалификация и над 100 студенти.

## **II. Нови и нововъзникващи дигитални библиотечни услуги**

Подобряването на достъпа до постиженията на университетската научноизследователска дейност и до материали на културното наследство, съхраняването и опазването на дигиталните обекти са цели, залегнали във всички стратегически планове на библиотеката през последните петнадесет години (Изобр. № 1). Основен акцент в тези планове е осигуряването на квалифициран персонал за развитие (а не само за техническо изпълнение) на дигитализацията като библиотечна дейност.

През годините OSULP успешно цифровизира голям брой уникални колекции, част от културното наследство, както и научна академична продукция на учените от Щатския университет в Орегон, постепенно изграждайки институционално хранилище. В него се съхраняват дигитални копия на научноизследователски публикации, сборници от конференции, тези и дисертации, технически доклади и други академични произведения.

B. Capture and preserve faculty and student intellectual capital to enable researchers to dynamically and easily work together.

### **Actions**

- a. Develop standards and criteria for institutional repositories.
- b. Invest in staff and equipment needed to implement institutional repositories.
- c. Identify early adopters and partners for institutional repositories with OSU colleges and departments.
- d. Develop, in conjunction with the OSU Graduate School, procedures for electronic submission, access and archival storage of theses and dissertations.

C. Create nationally and internationally recognized digital collections that enable OSU's faculty and researchers to have immediate access to critical information and enhance OSU Libraries' reputation as a leader in providing quality digitized and born-digital content.

**Actions**

- a. Develop a sustainable framework for creating and preserving digital collections.
- b. In collaboration with OSU and other statewide agencies, identify opportunities for building key digital collections.
- c. Digitize OSU owned materials in support of the five thematic areas.

D. Strategically acquire and expand collections to align with the OSU five thematic areas.

**Actions**



### Изображение № 1. Извадка от Стратегическия план на OSULP

Създаването на дигитални колекции и развитието на институционално хранилище постепенно се налагат като приоритетни дейности на библиотеката. Актуалният стратегически план на институцията надгражда тази дейност, като поставя акцент върху съхраняването, описанието на дигиталното съдържание, и осигуряването на неговата видимост и достъпност за всички граждани на щата Орегон чрез изградени хранилища на отворен достъп. Друг акцент е промоцирането и насърчаването на използването на богатото съдържание. Стратегическият план включва и дейности по стимулиране на партньорството с преподавателите и с всички академични звена при създаването и разпространението на научните разработки. Приоритет на библиотеката е опазването на дигиталното съдържание и осигуряването на неговото използване в настоящето и бъдещето (Изобр. № 2).

**GOAL 3: PLAY A FUNDAMENTAL ROLE IN KNOWLEDGE CREATION AND DISSEMINATION**

OSU Libraries and Press will act as a partner and adviser, using our experience and resources to transform scholarly communication within the University. We will work with our communities to promote Open Access to scholarly communication and shift our focus from being gatekeepers of information to being collaborators in the creation and dissemination process.

**3.5. Create a robust and flexible digital preservation and curation infrastructure.**

- a. Create a long-term preservation system for university scholarship and digital collections developed and curated by OSU Libraries and Press.

**Изображение № 2.** Извадка от Стратегическия план на OSULP

Сериозен принос за успеха на стратегията на OSULP има Центърът за дигитални библиотеки и академично публикуване (CDSS). Създаден през 2010 г., Центърът обединява изпълнението на традиционно установените услуги по комплектуване, аналитико-синтетична обработка на документите и информационно обслужване със създаването на дигитални колекции и с управлението на метаданни, хранилища и услуги на академичната комуникация. Сред новите задачи на Центъра са: приложение на политика на отворен достъп; управление на дигитални колекции и популяризиране на дигитални хранилища; дигитално публикуване; услуги по управление на изследователски данни; обучение и услуги, вкл. свързани с авторското право и др. (Вж. Табл. № 1).

Библиотечните специалисти от библиотеките на OSU и професионалистите от Центъра предоставят библиотечно-информационните и технологични услуги, свързани с управлението на научните продукти на академическата общност, както и програми за обучения за изграждане на

компетентност за управление на изследователски данни<sup>6</sup>. Всяка от тези важни дейности, изпълнявани от Центъра, е описана накратко по-долу.

Table 1

Description and Repository Services
<ul style="list-style-type: none"><li>● Digitization and Digital Collections</li><li>● Institutional Repository</li><li>● Discovery</li><li>● Metadata and Cataloging</li></ul>
Scholarly Communication Services
<ul style="list-style-type: none"><li>● Data Management</li><li>● Open Access Publishing</li><li>● Copyright and Fair Use</li><li>● Open Access Promotion and Implementation</li></ul>

**Табл. № 1.** Основни направления на дейност на Центъра за дигитални библиотеки и академично публикуване

### **Дигитализация и дигитални колекции**

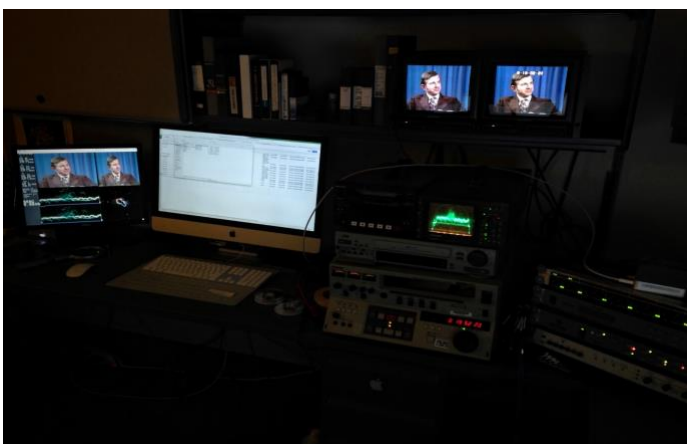
Възможно е много материали да бъдат сканирани, без да се инвестират много средства в техника и оборудване. OSULP започва първоначалната си дейност по дигитализация чрез използването на хоризонтален скенер за сканиране на снимки и слайдове. Скенери с автоматично подаване на хартия са използвани за бързото сканиране на текстови ресурси, включително на студентски тези и дисертации, които се сканират лист по лист, а в последствие се поставят в пликове за архивно съхранение (Изобр. № 3).

<sup>6</sup> Бел. от прев. [Според Р. Шнайдер *компетентността в областта на управлението на изследователски данни* (Research Data Literacy) е понятие, което се позиционира в по-широката рамка на информационната грамотност и се отнася до създаването, управлението и повторното използване на изследователските данни (Schneider, 2013)].



**Изображение № 3.** Сканиране на текстови ресурси.

OSULP въвежда и програма за видео цифровизация, в рамките на която се дигитализират библиотечни материали като филми и други видеоресурси, които са изложени на висок риск от физическо захабяване и повреждане (Изобр. № 4).



**Изображение № 4.** Видео цифровизация



До момента всички докторски дисертации, бакалавърски и магистърски тези, защитени в OSU, са дигитализирани и достъпни чрез институционалното хранилище. Също така, всички документи, свързани с историята на университета от XIX век до съвременността, наброяващи над 10 000 архивни единици, са свободно достъпни в ScholarsArchive (Научния архив на OSU). Специалистите на OSULP цифровизират и тази част от колекциите на библиотеката, които са обществено достояние, издания с изчерпани тиражи<sup>7</sup>, и непубликувани материали като технически доклади, препринти, протоколи и други документи.

OSULP участва в широкомащабна цифровизация на уникални архивни материали и документи, представляващи културно наследство, съхранявани в университетския архив и в специализираните колекции на библиотеката, както и съдържание, притежавано от други университетски сбирки и музеи. Това включва цифровизация на: фотографски колекции, снимки на уникални ботанически видове, произведения на изкуството, карти, редки и ценни книги и ръкописи. При разработването и управлението на цифровото съдържание, OSULP и Университета се обединяват в създаването на споделена система за управление, наречена OregonDigital. OregonDigital използва системата Samvera/Fedora, хранилище с отворен код, разработена от експерти на няколко университета от щата Орегон, Станфорд, Университета в Хъл, Университета във Вирджиния, Принстън и други.

Тук ще посочим пример за успешно сътрудничество в областта на дигитализацията между университетско научно звено и библиотеката.

<sup>7</sup> Бел. от преводача. Обществено достояние (public domain) – Съдържанието, което е „обществено достояние“ обхваща произведения с изтекъл срок на авторското право или такива, които никога не са били обект на авторско право, както и други със свободен достъп за обществено ползване.; Издания с изчерпани тиражи (*out-of-print works*) – произведения, които отдавна не са издавани и продавани като печатно книжно издание. (Източник: Тодорова, Т. Библиотечни политики. 2. изд. С., За буквите-О писменехъ, 2017, с. 146-147)

OSULP осъществява съвместна дейност с Хербариума на OSU за цифровизиране на събраните в неговата сбирка уникални растителни видове от Орегон, както и на оригиналните им описания, публикувани в научни списания за градинарство и ботаника (Изобр. № 5). Учените от Хербариума са заинтересовани от сътрудничество с библиотеката, отчитайки опита на библиотечните специалисти в областта на каталогизацията, стандартизацията и метаданните, както и на компетентността им по отношение на авторското право и достъпа до научно съдържание в съответната научна област.



**Изображение № 5.** Обект от дигиталната колекция на Хербариума на OSU

### **Институционално хранилище**

От 2005 г. OSU развива институционално хранилище *ScholarsArchive@OSU*, като до момента в него са депозирани над 8000 научни публикации, над 500 бази данни, над 10 000 академични разработки и целият корпус от защитени тези и дисертации в институцията, наброяващ над 25 000 документа. *ScholarsArchive@OSU* (<http://ir.library.oregonstate.edu/>) е цифрова услуга за събиране, индексирание, съхраняване и предоставяне на

достъп до научните разработки на академическата общност на Щатския университет в Орегон. Освен институционални ресурси, Хранилището включва и други материали, подпомагащи изпълнението на научноизследователската мисия на университета.

ScholarsArchive@OSU използва софтуер с отворен код, който гарантира съхраняването, опазването, достъпността и видимостта на ресурсите дългосрочно. Депозирани в хранилището научноизследователски статии са индексирани и са достъпни при търсене и чрез електронните каталози на библиотеката, както и в Google и Google Scholar. Предимствата на институционалното хранилище за повишаване на качеството на академичната комуникация се илюстрира от повишената ползваемост на дипломните работи, магистърските тези и дисертациите. Включвани от 2005 г. в ScholarsArchive@OSU, този вид документи са били сваляни повече от 11 милиона пъти.

Според класациите на Webometrics (в момента вече не се поддържат), институционалното хранилище на Щатския университет в Орегон *ScholarsArchive@OSU* постоянно е класиран сред топ 10 на университетските хранилища в САЩ, както и сред топ 30 в света.

### **Събиране на метаданни**

Библиотечните специалисти на OSULP се стремят да идентифицират, класифицират, повторно да използват и да подобряват съществуващите метаданни. Постижения на библиотеката в това направление са: автоматизираното генериране на записи с метаданни Qualified Dublin Core от съществуващите MARC библиографски записи в електронните каталози; създаването на библиографски записи във формат MARC за тезите и дисертациите в институционалното хранилище и възможността те да бъдат

търсени и намирани както чрез сводния онлайн библиотечен каталог, така и в OCLC WorldCat (Deng, 2009); автоматичното генериране на описания на научни статии в списания чрез използване на наличните метаданни от издателя, съдържащи се в Crossref. Използването на наличните източници на метаданни за описание на научните статии облекчава труда на библиотекарите и учените по отношение на библиографското описание на ресурсите (Voock, 2016).

Тук ще представим и дигиталната библиотека с природни ресурси, наречена Орегон Експлорър (Oregon Explorer Natural Resources Digital Library, <https://oregonexplorer.info/>), създадена в партньорство с Института за природни ресурси на щата Орегон. Дигиталната библиотека предоставя онлайн достъп до материали от 7 тематични области: 1) животни и растения; 2) климат, вода и въздух; 3) брегове, океани и морета; 4) гори и селско стопанство; 5) земеделие и планиране; 6) ландшафт и екосистеми; 7) хора и общества. Колекцията съдържа бази данни, научни доклади и други публикации, снимки и мултимедия, карти и други ресурси. На потребителите е предоставена възможност за търсене на материали по тематични категории, както и чрез използване на интерфейс за карти и географско местоположение. Орегон Експлорър дава достъп до метаданни от хранилища на институции от целия щат, сред които университети и държавни агенции чрез използването на Протокол на инициативата за отворени архиви за събиране на метаданни (Open Archives Initiative Protocol for Metadata Harvesting) (Изобр. № 6). Чрез използването на този протокол, OSULP предоставя на своите потребители достъп до притежаваните в своите фондове и колекции книги, периодика, материали с абонамент, но и до ресурсите на дигиталните библиотеки.



**Изображение № 6.** Обект от дигиталната библиотека Oregon Explorer

### **Управление на научноизследователските данни**

Специалистите на OSULP предлагат програми за продължаващо обучение, адресирани към академичния състав и докторантите, в областта на компетентността по управление на изследователски данни и за създаването на метаданни, свързани с научноизследователските бази данни. Предоставят се и консултации на учените при създаването и приложението на план за управление на изследователските данни. Наличието на план за управление на изследователските данни към научноизследователските проекти започва да се налага като изискване от финансиращите научната дейност донорски програми.

Библиотечните специалисти консултират и по спектъра от въпроси, свързани с интелектуалната собственост, вкл. с различните възможности за използване на авторски произведения, с управлението на авторски права и други. OSULP е в процес на разработване на веб-базиран инструмент, който да предоставя отговори на потребителски въпроси от областта на авторското

право.

### **Издания на отворен достъп**

В сътрудничество с академичния състав, OSULP чрез използването на софтуер с отворен код (Open Journal Systems) разработва услуга за създаване, съхраняване и разпространяване на периодични издания на отворен достъп. Специалистите на библиотеката оказват съдействие на преподавателите: при установяването на нови издания; за преминаването на традиционни, печатни издания в електронен формат; както и за преобразуването на издания, разпространявани чрез платен абонамент, към издание на отворен достъп. Интересен пример за предимствата на списанията на отворен достъп е подходът за популяризиране на изданието „Каталог: Сборник за членестоногите в щата Орегон“. Кураторът на сбирката в Музея на членестоногите в OSU е мотивиран да намери начин, по който да гарантира, че съставителите на каталога ще постигнат популяризиране на публикацията и признание за тяхната „кураторска“ работа като научен принос. Публикуването на изданието на отворен достъп постига желан резултат. Публикацията предизвиква интереса на специалисти от цял свят, което съставителите доказват чрез нарастващия брой сваляния и цитирания. (Изобр. № 7).

# ARTHROPOD COLLECTION

HOME ABOUT LOGIN SEARCH CURRENT ARCHIVES

Home > Vol 2, No 2

## CATALOG: OREGON STATE ARTHROPOD COLLECTION

Specimen records, observations, and other resources related to the collection.

VOL 2, NO 2

TABLE OF CONTENTS

ARTICLES

North American Lepidoptera in the Oregon State Arthropod Collection: Hesperidae, Pieridae and Papilionidae  
Jon H. Shepard, Christopher J Marshall, Paul Hammond

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Journal Help

USER

Username

Password

Remember me

NOTIFICATIONS

View

Subscribe

LANGUAGE

Select Language

**Изобр. № 7.** Публикацията „Каталог: Сборник за членестоногите в щата Орегон“ от колекцията със списания на отворен достъп

## Приложение и промоция на политиката на отворен достъп

От 2013 г. Щатският университет в Орегон официално възприема политика за отворен достъп и учените са стимулирани да депозират научни статии в институционалното хранилище ScholarsArchive@OSU. Изследователите са свободни да правят своя избор дали или да не публикуват на отворен достъп.

Центърът за дигитални библиотеки и академично публикуване (CDSS) разгръща активна дейност за популяризиране на възможностите и предимствата на публикуването на отворен достъп. Провеждат се редица семинари и обучения с преподавателския и изследователския състав, със студентите и докторантите, както и с професионалистите от издателството относно самоархивирането на научните публикации, на дипломните работи, магистърските тези и дисертациите в институционалното хранилище, както и за създаването, съхраняването, опазването и популяризирането на издания на отворен достъп.

### **III. Структурно-организационни промени**

В изпълнение на очертаните цели на OSULP за подобряване на достъпа до постиженията на университетската научноизследователска дейност и до материали на културното наследство чрез развитието на библиотечни услуги и услуги за академична комуникация – се осъществяват структурни промени и се установява нова организация в заетостта и функциите на персонала. Основна трансформация претърпява съществуващият до 2013 г. традиционен отдел за комплектуване и каталогизация на документи, който изпълнява типичните дейности по комплектуване и аналитико-синтетична обработка на документите. С появата на новите задачи по управление и разработване на цифрово съдържание, отговорностите на отдела значително се променят. В отговор на новите сфери на дейност, се осъществява неговото преобразуване и преименуване на Център за дигитални библиотеки и академично публикуване (CDSS).

Професионалният опит на специалистите, осъществяващи каталогизацията и систематизацията на документите, позволява тяхната продължаваща квалификация за изпълнение на дейности, като: създаване на метаданни; привеждане на съществуващите метаданни към стандартите на създаваните институционални хранилища и дигитални библиотеки; планиране и управление на проекти за дигитализация; цифровизация на различни видове документи и контрол на процеса; депозиране на дигитални обекти в цифрови хранилища; организация и провеждане на семинари, обучения и консултации по въпроси, свързани с метаданните и академичното публикуване и други. Необходимо е да уточним, че новите функции и задължения се осъществяват заедно с традиционните задачи на отдела.

Постепенно се променят наименованията и характеристиката на длъжностите на библиотечните специалисти. Например, повечето от



специализираните библиотекари, заети с обработката на документите и с библиографско-информационното осигуряване в различни научни области, преминават на нови длъжности, свързани с проектите за дигитализация. При пенсиониране на колеги, в повечето случаи длъжността се трансформира. Новите работни функции и позиции в Центъра за дигитални библиотеки и академично публикуване са: Библиотекар метаданни (предишна длъжност: библиотекар – каталогизатор на периодични и продължаващи издания); Библиотекар цифрови приложения (предишна длъжност: библиотекар - каталогизатор на картографски и графични издания); Програмисти; Специалисти по метаданни (библиотекари-каталогизатори); Специалист по управление на метаданни (нова позиция); Библиотекар-експерт по научна и академична комуникация (нова позиция).

#### **IV. Заключение**

Перспективите пред OSULP са свързани с продължаващото сътрудничество с академическата общност и с идентифицирането на нови колекции за дигитално представяне. Интерес представляват ценните музейни сбирки на отделните факултети, които предстоят да бъдат цифровизирани, представени в дигитални колекции и популяризирани. Продължава и дейността по дигитализация на уникални архивни материали като ръкописи, снимки и аудио-визуални документи, притежавани в специални сбирки и архиви на библиотеката.

OSULP активно използва софтуер с отворен код за развитието както на институционалното хранилище ScholarsArchive@OSU, така и на дигиталната платформа OregonDigital, предоставяща достъп до ресурси от различни организации и институции. Специалистите активно работят по въпросите на управлението на метаданните за документите, за тяхната интероперативна

свързаност, по процесите на конвертиране и прехвърляне на дигитални записи, за тяхното откриване, разпространение и възможности за повторно използване, вкл. свободно в Интернет. OSULP все още не се е възползвала от потенциала, който предлагат свързаните данни (linked data), чрез които потребителите биха могли да търсят, откриват и използват информация от външни системи и Интернет заедно със съдържание от институционалните хранилища. Това е сложно и комплексно предизвикателство, което изисква сътрудничество с други доставчици на съдържание в Интернет и съобразяване с различни регулации.

В съответствие с последните два стратегически плана за развитие на OSULP, продължава дейността по създаване на дигитално съдържание, заедно с неговото опазване за ползване от бъдещите поколения. OSULP е член на международната система MetaArchive, разпределена система за съхранение на дигитално съдържание от агрегатори по целия свят. Университетската библиотека и издателство на Щатския университет в Орегон все още не копира и не съхранява дългосрочно целия обем на създаваното цифрово съдържание. Нашата препоръка е в бъдеще усилията да се насочат към въпросите на дигиталното съхраняване, за да се обезпечи в перспектива достъпа до качествено и стойностно дигитално съдържание.

#### **Използвана литература:**

**Belzowski, N., Ladwig, J. P., & Miller, T. (2013).** Crafting Identity, Collaboration, and Relevance for Academic Librarians Using Communities of Practice. Collaborative Librarianship, 5(1). Retrieved from <https://digitalcommons.du.edu/collaborativelibrarianship/vol5/iss1/2>

- Boock, M., Zhang, H., & Clark, E.** (2016). Article Deposit Services in Support of Federal Agency Public Access Requirements. *Journal of Librarianship and Scholarly Communication*, 4. DOI: <http://doi.org/10.7710/2162-3309.2147>
- Deng, S., & Reese, T.** (2009). Customized mapping and metadata transfer from DSpace to OCLC to improve ETD work flow. *New Library World*, 110(5/6), 249–264. <https://doi.org/10.1108/03074800910954271>
- Frederiksen, Linda.** *The Copyright Librarian : A Practical Handbook*. 1st Edition. Amsterdam, Chandos Publishing, 2016, 148 p. (Chandos Information Profession Series).
- Gilman, I., & Kunkel, M.** (2010). From Passive to Pervasive: Changing Perceptions of the Library's Role through Intra-Campus Partnerships. *Collaborative Librarianship*, 2(1), 22–32.
- Libraries, U. of M.** (2006). *A Multi-Dimensional Framework for Academic Support: Final Report (Report)*. University of Minnesota Libraries. Retrieved from <http://conservancy.umn.edu/handle/11299/5540>
- Schneider, R.** (2013). Research Data Literacy. In: Kurbanoglu, S., Grassian, E., Mizrachi, D., Catts, R., Špiranec, S. (eds.) *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice*. ECIL 2013, Heidelberg, Springer, 2013, pp. 134-140.
- Unsworth, J.** (2000). *Scholarly Primitives: What Methods Do Humanities Researchers Have in Common and How Might Our Tools Reflect This?* Humanities Computing, Formal Methods, Experimental Practice Symposium. Kings College, London. Retrieved from <http://jefferson.village.virginia.edu/~jmu2m/Kings.5-00/primitives.html>

*Благодарност:* Изказвам благодарност към проф. д-р Стоян Денчев - Ректор на УниБИТ, проф. д-р Таня Тодорова – ръководител на катедра

„Библиотечен мениджмънт и архивистика“ и към Българо-американската комисия за образователен обмен „Фулбрайт“, подкрепих възможността да преподавам и провеждам научни изследвания в Университета по библиотекознание и информационни технологии, България, през зимния семестър на АГ 2018/2019. По време на ползотворния ми петмесечен престой, по проблематиката на тази статия, направих редица лекции и презентации на различни научни форуми и пред разнообразна аудитория от студенти, преподаватели и библиотекарски в София и Велико Търново.

### **Provision of Digital Library and Scholarly Communication Services in the Academic Library**

Assoc. Prof. Michael Boock  
Oregon State University, USA

In this paper, the author describes new digital library and scholarly communication services that an Oregon State University Libraries and Press (OSULP) department, formerly responsible for traditional acquisitions and cataloging technical services work, provides. The author describes the goals of the library and the established in the period 2010-2016 Center for Digital Scholarship and Services in these areas and discusses the organizational and staffing changes that were necessary to provide this suite of new services. These services and activities have been in place for some time now and may prove instructive for other academic libraries around the world that are interested in engaging in these still emerging areas of librarianship.

**Keywords:** Oregon State University Libraries and Press, Center for Digital Scholarship and Services, digital library, open access, institutional repository