

FAMILY STRUCTURE

TRANSCRIPTS

The collections of these transcripts are not complete.

Ud. cree que haya un cambio en su estructura de la familia? En qué manera?

Ages 18-29:

Morealía Ramos: *“En alguna ocasiones sí, ejemplo con los métodos de planificación, hay familias que son muy religiosas...porque dicen que es un pecado...una chavala que la mamá le dice que no ande con esas porque es malo ante de Dios...ejemplo mi familia...está bien que estés informadas me dicen que está muy bien que participes que vayas aprendiendo nuevas cosas...nosotros no tenemos la suficiente conciencia entonces está buena que aprendas que coscan nuevas cosas pero hay hogares que no les gustan también.”*

Verónica Ríos: (Resumen) *Ella explicó que en su familia, un cambio con las mujeres es la idea de educación. Su ejemplo es que su mamá no fue a la universidad, pero ella y sus hermanas están estudiando en una universidad.*

Magda Ivett Gómez González: *“Sí, hay muchos cambios...en mi familia ellos son muy religiosos...con el matrimonio o cuando vas a las marchas o con lo del aborto terapéutico mi papá no está de acuerdo y mi mamá sí...porque mi papá me decía yo no entiendo porque, el aborto, pero también depende porque se da el aborto ver si es por abuso sexual, por violencia, entonces para mi papá si lo entiende que por cualquier violación de estas si se puede dar lo que es el aborto terapéutico...En la adolescencia los chavalos tienen más la libertad para salir y las mujeres es muy poco el tiempo...entonces ahora vienen los cambios cuando los derechos son iguales para los varones y las mujeres.”*

María Teresa Gómez Castillo: *“Sí, ha habido cambios ya que a mi hermano menor se le ha enseñado a no ser machista y a participar u colaborar en los diferentes quehaceres domésticos.”*

Mayra Sánchez: *“Creo que eso pasa en hogar mi familia...vivimos en el campo...no estoy estudiando en una universidad solo tengo una carrera técnica...mi papá a pesar que ellos no han tenido un nivel tan alto de estudio se a preocupado por nosotros...mis hermanos unos son maestras, ingenieros y un mi hermano y yo que somos bachilleres. Yo lo considero como un gran cambio de mi familia porque ya que ellos no estudiaron nos quisieron dar un buen nivel a nosotros.”*

Karla Sánchez: *“Sí, desde la experiencia de mi familia mi papá decía que nosotras solo andábamos de vaga, que éramos callejeras y que no teníamos en esa parte y creía que todo lo que hacíamos era negativo...Entonces yo he podido ver el cambio en mi papá el ya no es tan violento como antes, cuando era pequeña él gritaba, golpeaba. Ahora, yo puedo expresar lo que me molesta, y hay más aceptación de parte de mi familia.”*

Agés 30-39:

Jessica Azusena Ríos Vilchez: *“Yo soy independiente, vivo con mi hermana y no tengo limitaciones, tomo mis decisiones y la ora de salir, no tengo nada y nadie que me impida.”*

Nidia Diez López: *“Sí, porque en mi familia no tengo malas actitudes, yo decido por mi misma, salgo donde yo quiero, no tengo obstáculos ni me andan diciendo así que mantengo vagando sino que siempre me apoyan.”*

Karla Patricia Blandón Zamora: *“...ejemplo, ahora me case con un muchacho del departamento de León, tengo mi hija y siento que tenemos una relación muy diferente a la anterior, no lo comparo porque no es igual, yo la elegí, tuve mi hija cuando yo la decidí que era a mis treinta años de edad, y así fue, así lo hice, siento que el empoderamiento que he tenido aquí, me ha ayudado en lo personal, en lo profesional, porque ahora yo saque un diplomado en liderazgo y gerencia política, y eso me quitaba mucho tiempo y mi pareja me decía anda porque eso te va ayudar a ambos...ejemplo, en mi casa, siento que hay muchos cambios a aprender casa nuevas a defender mis derechos, a hablar a decir lo que siento, lo que no me gusta o lo que si me gusta, hablo con más libertad en mi familia...también en mi casa han aprendido mucho de mí...ejemplo, mi mamá que antes decía vos vas a hacer esto porque no puedes hacer esto porque esto es para el varón.”*

María Teresa Fuentes: *“...yo fui la única que fui a la universidad, porque mis otros hermanos no tuvieron la oportunidad...Eso es lo que yo siempre me propuse, cuando iba creciendo no quería formar una familia donde hubiera violencia, maltrato, tristeza, sin cariño de madre, de padre, ni educación.”*

Ages 40-49:

Carolina Corrales: *“No, siempre he sido la misma, mi padre no fue machista...Me casé y seguí siendo igual, mi esposo no es machista, siempre he tenido libertad, entonces no hay cambios.”*

Aracely Alfaro Morales: *“Sí, creo que hay cambios en la familia, pero no es una generalidad, solo en aquellas familias que han alcanzado un nivel de empoderamiento, de desarrollo de conciencia.”*

Yari Medina: *“Mi mamá y mi abuelita no fueron a la universidad, nosotras sí y mis sobrinas tuvimos acceso...estudiamos más cosas...yo no estudié guitarra pero mi sobrina sí, es otra generación que va aprendiendo otras cosas, ella aprendió nadar, yo no.”*

Violeta Sarria Torres: *“El único cambio que hay es que en su casa tiene igual derecho que el hombre.”*

María Dolores Salgado: *“No.”*

María Eduvigis: *“...una mujer se ponga al frente de su familia...pienso que la meta debe ser que cada integrante de la familia asuma la parte que le corresponde...Yo vengo de una familia muy tradicional donde había un papá proveedor y amoroso, la mamá ama de casa y las hijas. Ahora, mi actual familia es como muchas: madre soltera con una hija y un hijo, el padre presente sólo en lo económico.”*

Agos 50-59:

Silda Leytón: *“...sí, hay, una revolución de aprendizajes antes no habían muchas las mujeres no sabían que era el ocho de marzo, no sabían la ley contra la violencia. Ahora saben que existe una ley que protege las mujeres, hay oportunidades, la defensa de los derechos humanos, hay muchos organizados que trabajan en estos de la defensa de los derechos de las mujeres, entonces a habido un cambio pero se necesita más tiempo, más apoyo, y más proyectos que vengán hacía el empoderamiento tanto económico como social.”*

Hilda Alegría Vega: *“Hay muchas mujeres jefes de familia...las mujeres crían a sus hijos sola, es una forma de empoderarse de que se apropie de la situación.”*

Ages 60-75:

Eva Parrales: *“...yo era una señorita estudiante y salía embarazada, ya no podía seguir estudiando en el mismo centro, ahora ya no es así, ya no hay problema de continuar estudiando, se mira por igual a la que está embarazada o la que no está embarazada, la que está soltera o la que tiene su compromiso.”*

ANALYSIS

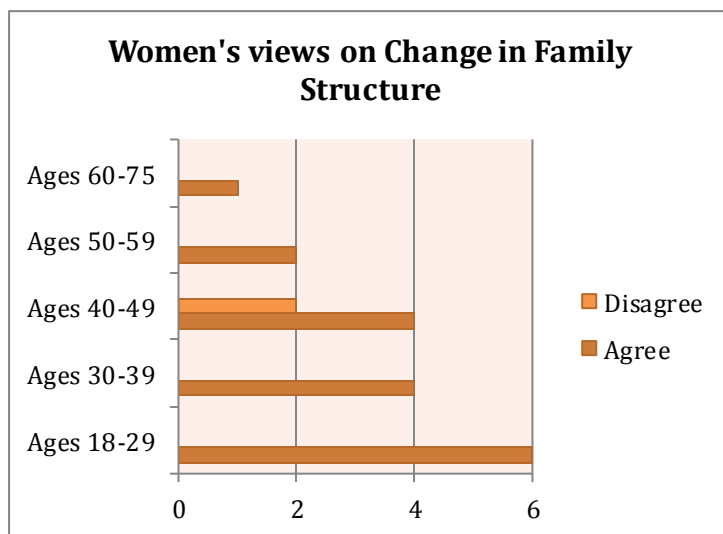
Similar to the analysis of empowerment and stereotypes, the first connection, in regard to family



structure, related to the demographics I collected in this study. Participation in feminist activism is a key factor in demographics, the relationship between activism and women's views may have had an impact on family structure as I have shown

in previous chapters. In the above chart, I analyzed each age group to determine the number of participants that were involved with feminist activism. In the chart below, I evaluated each age group to show whether the women felt that their family structure had changed or not. In comparison, both charts revealed no relationship between activism and their opinions on a changing family structure.

With no correlation between activism and the women's views on family structure, the next static factor in demographics relied on educational levels of the women. However, similar to activism, educational levels did not reveal an affiliation with women's



perspectives on a change in their family structure. Referring to the table in the analysis portion of

the empowerment chapter, women in age group forty to forty-nine years old had a dominant educational level, but yet one third of the women did not experience a change in their family structure. However, with comparative educational levels, women in age group thirty to thirty-nine also had a dominant educational level, and yet all women felt that their family structures had changed, leaving education irrelevant to the perceptions on changing family structures.

Although, if demographics did not show a link between education, activism, and family structure, what was the reason behind the change that women witnessed in their families? Historically, White and Calderón said that women lived as the head of the households in Nicaragua.¹ However, according to María Eduvigis, “Yo vengo de una familia muy tradicional donde había un papá proveedor y amoroso, la mamá ama de casa y las hijas. Ahora, mi actual familia es como muchas: madre soltera con una hija y un hijo, el padre presente sólo en lo económico”, she does not perceive traditional families as based on a matriarchy but rather a patriarchy. So, what happened?

¹ White and Calderón, *Culture and Customs*, 55.

FINAL THOUGHTS

Hoping to better understand the perspectives of the Nicaraguan women about the change in their family structures requires a better historical comprehension of the overall organization of the traditional family. Historically, Merrill said that families are female dominated, because countless men have not taken responsibility (either financially or personally) for their children. Men leave women to care for the children, thus making several households matriarchal based.² However, the connections that the participating women in the study made did not allude to the historical ideology of family structure. With the exception of two women, almost every woman felt that they witnessed a change in their family structure in regards to education, opportunity, and in comparison to members in their family (typically male family members).

While women cited education as the most changing aspect for women in their family structures, their comparisons to their family members (usually male) also defined their transformations in their family structure, along with some women who had admitted that their overall opportunities altered. In words of Violeta Sarria Torres, “El unico cambio que hay es que en su casa tiene igual derecho que el hombre”, along with María Teresa Gómez Castillo who admitted that, “Sí, ha habido cambios ya que a mi hermano menor se le ha enseñado a no ser machista y a participar u colaborar en los diferentes quehaceres domésticos”. Through Torres, she revealed that in many households, the entitlement of a woman meant nothing in comparison to the rights of a man, which isolated women to domestic duties. Women became the dominant person responsible for the home. However, like Torres, Castillo explained that men were in the process of learning to take part in the responsibility of the home and other domestic duties. In both

² Tim Merrill, *Nicaragua: A Country Study* (Washington D.C.: Library of Congress, 1994), 82.

households, the women experienced changes in similar ways, but in different fashions. Torres saw a change in her rights as a woman, whereas Castillo saw a change her obligations to the home.

In terms of opportunity, Nicaraguan women felt that they held fewer constrictions than other women from the past. For instance, Jessica Azusena Ríos Vílchez, justified her opinion when she stated that, “Yo soy independiente, vivo con mi hermana y no tengo limitaciones, tomo mis decisiones y la hora de salir, no tengo nada y nadie que me impida.” While Vílchez flourished in a more historically known liberal era in Nicaragua, Silda Leytón also agreed with her sentiment of women having more opportunities. Leytón elaborated, “...hay oportunidades, la defensa de los derechos humanos, hay muchos organizados que trabajan en estos de la defensa de los derechos de las mujeres...” She described a change that women felt in a sense of opportunity, because women felt more secure. Along with more opportunities available to women, women also experienced a better support system from the Women’s Movement and from those who made strides towards the overall human rights cause.

In the case of education and how knowledge changed families, women felt the most protection and encouragement when they chose to further education. Eva Parrrales and Yari Medina provided insights from their families and overall society. Parrrales reminisced about a time when she witnessed a young woman in conflict with motherhood and striving to get her education. She gave an example as if it happened to herself, and said, “...yo era una señorita estudiante y salía embarazada, ya no podía seguir estudiando en el mismo centro, ahora ya no es así, ya no hay problema de continuar estudiando...” In an essence, Parrrales demonstrated that in the past women had to choose between being a mother or education. However, according to Parrrales, family and education correlated to one another, and women no longer had to choose one or the other. When I asked Medina the same question, her response revolved around how education had changed throughout the generations of women in her family, she explained, “Mi mamá y mi abuelita no

fueron a la universidad, nosotras si y mis sobrinas tuvimos acceso...estudiamos más cosas...yo no estudié guitarra pero mi sobrina sí, es otra generación que va aprendiendo otras cosas, ella aprendió nadar, yo no”. While Medina compared herself to other women in her family, she indicated how education revamped the ideal structure of her family in relation to what each generation (from her grandmother and mother to herself to her niece) learned. Medina gave physical examples of her family’s actions and their accessibility to education in relation to its change in her family.

Carolina Corrales and María Dolores Salgado said that their family structures had not changed in their perspectives. While Salgado chose not to elaborate about her family, Corrales acknowledged that, “...siempre he sido la misma, mi padre no fue machista...Me casé y seguí siendo igual, mi esposo no es machista, siempre he tendio libertad, entonces no hay cambios”. Through Corrales, she felt that *machismo* portrayed a huge factor in the structure of families, and because the men in her life were not *machista*, she did not feel her family structure reflected similar affects in the way that other women felt *machismo* affected their families. While Corrales made a valid point, Aracely Alfaro Morales also pointed out an important element, she stated, “Sí, creo que hay cambios en la familia, pero no es una generalidad, solo en aquellas familias que han alcanzado un nivel de empoderamiento, de desarrollo de conciencia.” Morales defined a significant ingredient in family structures. While she does not overlook families who have changed for the benefit of the women in their family, she also does not believe that all families in Nicaragua experience or witness the same contribution to women. Thus, leaving the reasoning behind the change in family structure open ended.