Mi Registro Permanente de 4-H

Este registro será un resumen del trabajo que haces para todos tus proyectos de 4-H durante todos los años que participes en 4-H. Para tí, será útil saber cuánto has logrado. Te puede ser útil cuando rellenes otros formularios para 4-H, la escuela, otros programas juveniles y la comunidad. Será divertido en el futuro recordar lo que hiciste. También puede suministrar información para premios.

Empieza tu registro en tu primer año y mantenlo al día. Si necesitas más espacio, no uses otra copia del Registro Permanente. Obtén una copia de 4-H 033RS-S, *Suplemento para mi Registro Permanente de 4-H*, úsalo para títulos, y haz tu propio formulario.

Nombre _____ Muchacho ___Muchacha ___ Fecha de nacimiento _____ , _____

Domicilio _____ _____ _____ _____

Número y calle/Ruta y casilla de correos *Ciudad* *Código postal* *Teléfono* *Condado*

Año	Grado escolar	Nombre del club (Proyectos individuales en la siguiente página)	No. en club	Líder del club	Reuniones		Cargo o comité
					Reali-zadas	Pres-ente	
98–99		*Club de Ropa de Oak Grove*	*9*	*Sra. L. González*			*Reportero de noticias*
98–99		*Club de Cuidado de Animales*	*8*	*Sr. Pérez*			—

OREGON STATE UNIVERSITY
EXTENSION SERVICE

4-H 033R-S
Julio de 2002

Proyectos terminados y exhibiciones preparadas

Enumera todos tus proyectos en esta página. Empieza con tu primer año en 4-H. Indica la magnitud de los proyectos notando el número de animales que tienes, platos preparados, comidas servidas, artículos fabricados, etc. (no sólo las exhibiciones en la feria del condado). Indica el número y lugar de las exhibiciones. Usa letras para indicar Local (L), Condado (C), Distrito (D), Area (A), Estado (E), Regional (R), Nacional (N), Internacional (I). Indica premios recibidos en la feria y otros concursos (1C-Rojo). Si tienes muchas exhibiciones, quizás quieras mantener un registro suplementario indicando la exhibición, las clasificaciones en las cuales te presentaste, y los premios que recibiste. Si eres líder-ayudante, indica el proyecto aquí y el número de participantes que ayudaste.

Año	Nombre del proyecto	Magnitud del proyecto (vé arriba)	Exhibiciones
98–99	*Ropa*	*3 artículos, 2 vestidos*	*2LB, 1C-Azul 1C-Rojo*
98–99	*Conejos*	*10 conejas, 3 machos*	*4C 2R 2D 1E, 1R*

Presentaciones

Indica cuántas veces y dónde has hecho presentaciones. Ejemplo: (2L) para presentaciones para tu Club de 4-H, o (3C) para presentaciones a nivel del condado. Si haces una presentación de concurso, indica tu premio ([Rojo] o [R]).

Año	Título o tema	Número y lugar	Número de personas presentes
98–99	*Cómo alisar la tela*	*2L, 1C*	*73*

Otras apariciones públicas

Indica cuántas veces y dónde has hecho presentaciones. Ejemplo: (3L) para tres informes noticieros entregados al periódico local, o (1N) para un informe noticiero entregado a "National 4-H News". Cuando haces una presentación oral, asegúrate de apuntar el número de personas presentes. Bajo "Otro" quizás quieras indicar carteles o exposiciones, etc.

Año	Presentaciones a grupos de 4-H	Presentes	Presentaciones de 4-H a otros grupos	Presentes	Radio	Número aproximado de oyentes	TV	Número aproximado de videntes	Informes noticieros	Número aproximado de lectores	Otro
98–99	*1L*	*35*	*1L*	*16*	*1L*	*5,000*	*1R*	*125,000*	*3L, 1N*	*10,000*	

Participación en actividades de 4-H

(Incluye actividades de entrenamiento, programas especiales y actividades de competencia.) Juzgado, Identificación, Habilidades de Demostración, Pase de Modelos, Concurso de Platillos, Seguridad, Salud, Educación de Consumidores, Actividades de Promoción de Productos Agrícolas, Día de Exhibición de Ganado, etc. Indica el número y lugar, igual que hiciste para exhibiciones y presentaciones. También indica lo que aprendiste.

Año	Tipo de actividad	Cosas aprendidas	Nivel de participación y reconocimiento
98–99	*Juez de Perros*	*20 razas de perros*	*3L, 1C, 1S, 2R, 3B, 1Ch*

Participación en eventos de 4-H: Visitas, campamentos, “Días de Verano”, etc.

Año	Tipo de evento o nombre	Beca proporcionada por

Programas de avance de 4-H

(Incluye los certificados de avance con tu registro de 4-H)

Programa o proyecto	No. de paso	Fecha	No. de paso	Fecha	No. de paso	Fecha	No. de paso	Fecha
Conejo	*1*	*4-30-99*						

Liderazgo en 4-H

Año	Responsabilidades de liderazgo (no incluyas honores) en 4-H. Incluye el número de personas que ayudaste mediante tus actividades de liderazgo. (Los cargos ocupados en el Club de 4-H se encuentran en la página 1). Líderes-ayudantes deben indicar sus responsabilidades.

Liderazgo en otras organizaciones

Año	Responsabilidades de liderazgo en la escuela u otras organizaciones comunitarias. Incluye cuántas personas ayudaste mediante tu experiencia de liderazgo.

Ciudadanía de 4-H, servicio a la comunidad y orgullo comunitario

Año	Indica qué hiciste como miembro de un club y/o como individuo. Ejemplos: limpieza de un parque, leer a los ancianos, campaña para animar a los votantes. Indica el número de personas que ayudaste si es el caso.

Participación en otras actividades de la comunidad

Año	Indica tu participación en otras organizaciones/actividades en la escuela y la comunidad.

Reconocimientos de 4-H

Año	Honores importantes, premios, viajes, etc. (No incluyas los premios enumerados en las páginas 2, 3 o 4.)

Otros reconocimientos

Año	Indica reconocimientos importantes de la escuela, otras organizaciones juveniles y la comunidad.

Esta publicación fue producida y distribuida a favor de las Actas del Congreso del 8 de mayo y el 30 de junio de 1914. El trabajo de Extensión es un programa de cooperación de Oregon State University (la Universidad Estatal de Oregon), el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos y los condados de Oregon. El Servicio de Extensión (Extension Service) de Oregon State University ofrece programas educativos, actividades, y materiales sin discriminación basada en raza, color, religión, sexo, orientación sexual, origen nacional, edad, estado matrimonial, incapacidades, o estado de veterano incapacitado o veterano de la época de Vietnam. El Servicio de Extensión de Oregon State University es una institución que ofrece igualdad de oportunidades.

Julio de 2002.